

Plan för utbildningar på introduktionsprogram

Plan

Ansvarig för dokumentet: Verksamhetschef skola
Omfattar: Bildningsförvaltningen
Informationsklass: Öppen
Publicering: Författningssamling
Beslutsinstans: Bildningsnämnden
Fastställd: 2026-04-15, § 35
Reviderad:
Gäller från och med: 2026-07-01
Giltighetstid: Tillsvidare
Ersätter: Plan för samtliga introduktionsprogram
Diarienummer: BN 2026/000132

Innehåll

Plan för utbildningar på introduktionsprogram (IM)	4
Huvudmannens plan för utbildningen	4
Allmänt om introduktionsprogram	4
Syfte.....	4
Mål	4
Studier.....	4
Antagning.....	5
Individuell studieplan (ISP)	5
Övergång mellan skolor.....	5
Avbrott och samarbete med KAA	6
Utbildning för elever som tillhör den anpassade gymnasieskolans målgrupp.....	6
Dokument efter introduktionsprogram.....	6
Nytt betyg från grundskolan	6
Gymnasieintyg	6
Skriftlig bedömning	7
Sammanställning	7
Introduktionsprogram på Oscarsgymnasiet	7
Programinriktat val (IMV).....	7
Yrkesintroduktion (IMY)	9
Individuellt alternativ (IMA)	11
Språkintröduktion (IMS).....	13

Plan för utbildningar på introduktionsprogram (IM)

Huvudmannens plan för utbildningen

Av 17 kap. 7 § Skollagen (2010:800) framgår att introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Syftet med planen är att huvudmannen ska tydliggöra målsättningen och viljeinriktningen för de olika programmen. Planen ska innehålla utbildningens syfte, huvudsakliga innehåll och längd. För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan (ISP).

Målet med planen är att skapa förutsättningar för uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. På så vis kan introduktionsprogrammen ingå i skolans systematiska kvalitetsarbete.

Allmänt om introduktionsprogram

Syfte

Utbildningen syftar till förberedelse till nationellt program, annat introduktionsprogram, annan utbildning eller anställningsbarhet.

Mål

Oskarshamns kommun ska erbjuda introduktionsprogram med bredd och flexibilitet för att främja en så snabb genomströmning som möjligt. Utbildningen ska utgå från elevernas förkunskaper, behov och val. Studie- och yrkesvägledning samt samverkan mellan grundskola och gymnasium ska vara viktiga förutsättningar för varje elevs utbildning.

Studier

Enligt 17 kap. 6 § Skollagen (2010:800) ska utbildningen på introduktionsprogram bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier, dvs minst 23 timmar per vecka (garanterad undervisningstid). Omfattningen kan minskas om en elev begär det och huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl. Utbildningen bedrivs skolförlagd, som praktik, som arbetsplatsförlagd utbildning (APL) eller i lärlingsliknande former.

Utbildningen består av grundskoleämnena, ämnena från gymnasiet nationella program, utifrån elevens behov och intressen och kan även innehålla insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Antagning

För introduktionsprogram som är sökbara; yrkesintroduktion som anordnas för grupp och programinriktat val som anordnas för grupp, sker antagningen genom betyg. För övriga introduktionsprogram sker antagning genom att eleven lämnar en intresseanmälan till aktuellt introduktionsprogram via antagningsmodul. Antagningsbesked lämnas av antagningen.

Individuell studieplan (ISP)

Rektor ansvarar för att varje elev inom ett introduktionsprogram har en individuell studieplan som utgår från huvudmannens plan för utbildning.

Eleven ska vara delaktig i att ta fram studieplanen, eftersom den ska utgå från elevens förutsättningar, behov och mål. Uppföljning och utvärdering av den individuella studieplanen ska göras regelbundet under läsåret för att säkerställa att planen alltid är aktuell. Om eleven och elevens vårdnadshavare för elev under 18 år, har medgett att planen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen.

Av 1 kap. 7 § Gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att den individuella studieplanen ska innehålla:

- utbildningens mål och längd
- grundskolans ämnen som eleven ska läsa
- de ämnen och nivåer i dessa ämnen som eleven ska läsa
- delar av nivåer i ämnen, annan yrkesinriktad utbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling och som är avsedda att ingå i utbildningen

Övergång mellan skolor

När en elev övergår från en skolform till en annan skolform så ska den skola som eleven lämnar, överlämna de uppgifter om eleven som behövs för att underlätta övergången för eleven. Detta sker systematiskt enligt de överlämningsrutiner som

finns i kommunen. Detta görs för att underlätta övergången för eleven. Den mottagande enheten ska skyndsamt informera den överlämnande skolan om att eleven tagits emot om det inte är obehövt.

Avbrott och samarbete med KAA

Om en folkbokförd elev i Oskarshamn avbryter sina studier inom gymnasieskolan, ska skolan göra en avbrottsanmälan till kommunens aktivitetsansvar (KAA). För de elever som inte är folkbokförda i Oskarshamn görs en avbrottsanmälan till KAA i hemkommunen. Syftet med avbrottsrutinen är att skapa goda förutsättningar för relevanta åtgärder och etablera kontakt så snabbt som möjligt mellan ungdomen och KAA.

Utbildning för elever som tillhör den anpassade gymnasieskolans målgrupp

För elever som tillhör den anpassade gymnasieskolans målgrupp, erbjuder Oskarshamns kommun anpassad gymnasieskola. Där finns två nationella program och ett individuellt program.

Elever som tillhör den anpassade gymnasieskolans målgrupp, har också rätt att välja introduktionsprogrammen individuellt alternativ (IMA), yrkesintroduktion (IMY) och språkintroduktion (IMS). Elever inom denna målgrupp som överväger dessa alternativ, behöver få förstärkt studie- och yrkesvägledning.

Dokument efter introduktionsprogram

Nytt betyg från grundskolan

Av 8 kap. 11 § Gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som genom studier i gymnasieskolan har fått betyg i ett av grundskolans ämnen har rätt att få ett nytt slutbetyg från grundskolan. Rektorn i gymnasieskolan utfärdar det nya slutbetyget.

Gymnasieintyg

Av 8 kap. 21 § Gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att när en elev går på ett introduktionsprogram och har nått målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska rektorn utfärda ett gymnasieintyg som visar vilken utbildning eleven fått.

Gymnasieintyg ska även kunna utfärdas om eleven uppnått målen med utbildningen genom att uppnå behörighet till ett nationellt program och därför avslutat sin utbildning, även om eleven inte har nått betyg i alla ämnen och kurser i den individuella studieplanen.

Skriftlig bedömning

Av 8 kap. 20 § Gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som inom ramen för ett introduktionsprogram läst grundskoleämnena, eller gymnasieämnena utan att få godkänt betyg ska få en skriftlig bedömning av sin kunskapsutveckling i varje sådant ämne.

Sammanställning

Av 8 kap. 22 § Gymnasieförordningen (2010:2039) framgår att en elev som avbryter sin utbildning på ett introduktionsprogram eller inte når målen för utbildningen enligt sin individuella studieplan ska få en sammanställning av vilka delar av utbildningen eleven fullföljt jämfört med sin individuella studieplan.

Introduktionsprogram på Oscarsgymnasiet

Programinriktat val (IMV)

Behörighet

Hemkommunen ansvarar för att alla elever som är behöriga till programinriktat val erbjuds programmet. Programinriktat val riktar sig till ungdomar som saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men som har godkända betyg i svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska från grundskolan samt minst tre andra ämnen eller svenska eller svenska som andraspråk, matematik eller engelska samt minst fyra andra ämnen.

Syfte

Syftet med programinriktat val är att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och att de så snart som möjligt ska kunna antas till det nationella programmet (senast inom 1 år). Normalt studievägskod G.

Struktur och upplägg

Programinriktat val utformas som ett 1-årsupplägg. Det organiseras på följande sätt på Oscarsgymnasiet:

Elev som går programinriktat val läser tillsammans med elever på det nationella program som utbildningen är inriktad mot och läser integrerat med dessa elever. Utöver

detta har eleven extra undervisning i de grundskoleämne/ämnena som krävs för behörighet till det aktuella nationella programmet. Denna undervisning samordnas så att den sker samtidigt för alla elever som är antagna till programinriktat val oberoende av vilket nationellt program eleven läser. Detta genomförs utanför ordinarie klassschema. Detta ska tydligt framgå i såväl studieplan som på schemat.

Utbildningens innehåll

Programinriktat val ska innehålla ämnena och nivåer som ingår i det nationella program som utbildningen är inriktad mot samt de grundskoleämnena som en elev inte har godkända betyg i och som krävs för att eleven ska bli behörig till det nationella programmet. På Oscarsgymnasiet utgår planeringen av innehållet från samma studieplan som eleverna på det nationella programmet har och till detta läggs de grundskoleämnena som behövs för att nå behörighet till det nationella programmet. Individuella justeringar på upplägget kan göras.

Längd

Utgångspunkten är att det ska vara möjligt för eleven att bli behörig inom högst ett år med de givna förkunskapskraven och med hjälp av det stöd varje elev har rätt att få. Planeringen på Oscarsgymnasiet läggs upp som ett 1-årsupplägg. Under detta år följs resultaten kontinuerligt upp och senast i senare delen av detta år är eleven antingen behörig till det nationella programmet eller så planeras en övergång till yrkesintroduktion eller individuellt alternativ. I särskilda fall kan en kortare fortsättning på programinriktat val bli aktuellt. Ett annat alternativ är att eleven på nytt söker till ett program.

Uppföljning av elevens utbildning

Elev och mentor måste vara tydligt medvetna om att eleven är antagen till programinriktat val och vilket/vilka ämnena som ska kompletteras med godkända grundskolebetyg för antagning till det nationella programmet. Elevens studieplan följs fortlöpande upp av mentor i samverkan med elev och vårdnadshavare. Uppföljning sker minst tre gånger per termin. Studie- och yrkesvägledare kopplas in vid behov. Elev som under senare delen av året på programinriktat val inte har uppnått utbildningens mål ska få vägledning och stöd för att planera sina fortsatta studier. Alternativen är yrkesintroduktion, individuellt alternativ, att söka nytt program/utbildning eller i vissa fall fortsätta ytterligare ett tag på programinriktat val om det endast är lite kvar till behörighet. Elevens studieplan uppdateras så att det fortsatta upplägget blir klart för elev, vårdnadshavare och berörda lärare innan slutet av år 1.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Oscarsgymnasiet och kopplas till respektive nationellt program.

Yrkesintroduktion (IMY)

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på yrkesintroduktion. Elever som tillhör målgruppen för den anpassade gymnasieskolan kan erbjudas yrkesintroduktion. Dock erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det. Antagning av elev som tillhör målgruppen för den anpassade gymnasieskolan sker först efter inhämtande av information från avlämnande skola/centralt elevhälsoteam.

Syfte

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få

- en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden (studievägs kod J), eller
- en utbildning som leder till studier på ett yrkesprogram (studievägs kod G).

Det är viktigt att den enskilda elevens syfte med utbildningen klart framgår av den individuella studieplanen. Är syftet att nå behörighet till det nationella programmet läser eleven grundskoleämnen tillsammans med elever på programinriktat val. Tid i svenska/svenska som andraspråk på grundskolenivå läggs in i elevens schema och på studieplanen om detta krävs för behörighet.

Arbetslivets behov

Skolan har aktiva lokala programråd på samtliga yrkesprogram. De lokala programråden redovisar årligen det lokala arbetslivets behov av kompetens. Arbetsförmedlingens representant i antagningsrådet kompletterar denna information. Utifrån denna information och skolans resurser planeras och beslutas skolans organisation.

Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion utformas antingen individuellt, samordnat med/mot ett nationellt yrkesprogram eller för en grupp elever mot yrkesområden. Utbildningen bedrivs på heltid, dvs minst 23 timmars undervisning i veckan utom där APL ersätter den skolförlagda delen.

Alternativ 1 (grupp)

Yrkesintroduktion som anordnas i grupp är sökbar för elever. Information om detta ges dels som del av ordinarie studie- och yrkesvägledning på grundskolan, men också via direkta besök där gymnasieskolan träffar elever på grundskolan som kan vara aktuella för något introduktionsprogram. Elever som redan går på annat introduktionsprogram

nås av information via vägledningsinformation som del av den uppföljning av studieplanen de redan har.

Sökbar yrkesintroduktion anordnas i grupp och har från start ett gemensamt upplägg och en gemensam studieplan. I studieplanen ska det klart framgå för alla berörda, elever, vårdnadshavare och lärare vad utbildningen innehåller, tider och syfte. Individuella justeringar kan göras, men ska då in i elevens studieplan. Yrkesutgång och studievägs kod anges i studieplanen. Revidering för enskild elev kan förekomma efter dialog mellan överlämnande lärare/skola och nya mentorer och studie- och yrkesvägledare.

Den individuella studieplanen för yrkesintroduktion i grupp ska vara klar när eleven börjar sin utbildning. Görs eventuella justeringar så ska de in i studieplanen så snart efter start som möjligt.

Alternativ 2 (enskild individ)

Yrkesintroduktion som görs för enskild elev är inte sökbar. Vid överlämning från grundskolan/annat introduktionsprogram görs en bedömning av elevens förutsättning att klara den önskade utbildningen och skolans möjlighet att anordna denna utbildning. Information inhämtas från avlämnande skola/enhet. Antagning sköts av antagningsrådet och sker utifrån antalet tillgängliga platser och den överlämningsinformation skolan fått. Utbildningen i alternativ 2 på yrkesintroduktion samordnas med utbildningen på det nationella programmet (undantag kan förekomma).

Innan start av en sådan utbildning ska blivande mentor ta emot tillgänglig information från överlämnande enhet för att säkerställa vilka delar av utbildningen eleven ska läsa samt vilka ämnen som ska ingå i utbildningen för den enskilde eleven. Den individuella studieplanen tas fram i samarbete mellan studie- och yrkesvägledare, mentor, elev och vårdnadshavare. Studieplanen beslutas av rektor. Av studieplanen ska det planerade innehållet i utbildningen klart framgå. Är planen att läsa in behörighet till ett nationellt yrkesprogram så deltar eleven i samma undervisningsgrupper som eleverna på det nationella yrkesprogrammet.

Utbildningens innehåll

På Oscarsgymnasiet kan yrkesintroduktion i grupp anordnas mot följande yrkesområden:

- Kök och servering, yrkesutgång kock & servitör/servitris (studievägs kod J)
- Vård- och omsorg, yrkesutgång vårdbiträde (studievägs kod J)
- Industriteknik, yrkesutgång, svetsare? (studievägs kod J)

Inom övriga yrkesområden kan individuella lösningar förekomma. (Studievägs kod J eller JL)

Beslutet om mot vilka yrkesprogram som yrkesintroduktion erbjuds för enskild elev tas av antagningsrådet i augusti. Beslut om mot vilka yrkesprogram som yrkesintroduktion erbjuds i grupp tas av (antagningsråd/nämnd) i god tid före det allmänna ansökningstillfället. Studieplanen kan innehålla hela eller delar av nationella ämnen och nivåer, men också mer generella yrkesområden. Innehållet kan formuleras utifrån *kunskap om, färdighet i, förmåga att* om det inte gäller hela ämnet/nivån.

Längd

Längden på utbildningen på yrkesintroduktion är inte reglerad i några bestämmelser och varierar utifrån upplägg på utbildningen.

Detta gör det möjligt att erbjuda utbildningen på ett flexibelt sätt för att möta elevernas behov och önskemål, och även möta det behov av utbildningar med olika längd som finns lokalt på arbetsmarknaden.

Uppföljning av elevens utbildning

Elevens individuella studieplan följs upp av mentor minst två gånger per termin.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Oscarsgymnasiet med koppling till nationella program där respektive yrkesutbildningar finns.

Individuellt alternativ (IMA)

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett programinriktat val eller ett nationellt program. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ.

Elever som tillhör målgruppen för den anpassade gymnasieskolan får gå individuellt alternativ om det är vad de vill. Dock erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det. Antagning av elev som tillhör målgruppen för den anpassade gymnasieskolan sker först efter inhämtande av information från avlämnande skola/centralt elevhälsoteam.

En elev som går i grundskolans årskurs 9 och är intresserad av individuellt alternativ erbjuds kontakt med gymnasieskolan. Här träffar eleven den personal som arbetar på utbildningen. Syftet med mötet är att tidigt skapa en trygg och bra relation till den blivande eleven och inleda ett samtal om elevens mål med sin gymnasieutbildning. Vid detta möte spelar skolans studie- och yrkesvägledning en särskilt viktig roll.

Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till

- Annan fortsatt utbildning inklusive gymnasieutbildning (studievägs kod U)
- Arbetsmarknaden (studievägs kod J)
- Lärlingsliknande upplägg (studievägs kod JL)

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilda elevens förutsättningar och behov. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar och mål. I studievägs koden förtydligas elevens mål med utbildningen.

Struktur och upplägg

Under utbildningens första tid kartläggs elevens mål, styrkor och utvecklingsområden och skolans möjligheter. Utifrån detta äger ett utvecklingssamtal rum med eleven, dennes vårdnadshavare och elevens mentor. Grundat på detta samtal bestäms elevens individuella studieplan samt kort- och långsiktiga mål. Den omfattar bland annat elevens mål med sin utbildning. Denna studieplan följs sedan upp av mentor tillsammans med elev och vårdnadshavare. Studieplanen kan vid behov komma att justeras. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning. I enskilda fall kan lärlingsupplägg förekomma inom detta program.

Utbildningens innehåll

Innehållet i den enskilda elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar. Utbildningen kan innehålla ämnen och nivåer, eller delar av ämnen och nivåer, utifrån elevens utgångsläge mot utbildningsmål. Innehållet kan formuleras utifrån *kunskap om, färdighet i, förmåga att* om det inte gäller hela ämnet/kursen. Skolan kan erbjuda individuella lösningar skulle kunna vara:

- Möjlighet att läsa grundskoleämnen för att bli behöriga till nationellt program.
- Möjlighet att läsa hela eller delar av ett eller flera gymnasieämnen/nivåer.
- Möjlighet till praktik inom olika branschområden för att hitta yrkesområde och kunna söka nationellt program, yrkesintroduktion eller annan lösning inom detta område.
- Möjlighet att prova på innehåll av vissa yrkesämnen för att hitta yrkesområde och intresse för vidareutbildning och söka nationellt program, yrkesintroduktion eller annan lösning inom detta område.
- Lärlingsupplägg kan förekomma.
- Andra gynnsamma insatser.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram: programinriktat val eller yrkesintroduktion. Även övergång till vuxenutbildning kan vara ett alternativ.

Uppföljning av studieplanen görs minst tre gånger per termin och då i samråd med elev och vårdnadshavare.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Oscarsgymnasiet med placering beroende på utbildningens innehåll.

Språkintröduktion (IMS)

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever antas till språkintröduktion.

Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare inom gymnasieskolans andra introduktionsprogram eller till annan utbildning.

- Annan gymnasieutbildning, studievägs kod G
- Annan utbildning, studievägs kod U

Struktur och upplägg

Språkintröduktion utgår från de pedagogiska intentionerna i bedömningsmaterialet Bygga Svenska som handlar om språkutveckling utifrån att tala/lyssna, läsa och skriva. Mentorn har kontinuerliga uppföljningar med eleven där elevens kort- och långsiktiga mål diskuteras för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Skolan har en etablerad organisation för att ta emot elever som kan vara aktuella för språkintröduktion. Om eleven tidigare gått i grundskola görs en överlämning gällande

elevens språk- och kunskapsutveckling. Har eleven inte tidigare gått i svensk skola görs i anslutning till skolstart en inledande kartläggning av elevens språkkunskaper och andra kunskaper. Om möjligt genomförs kartläggningen på elevens starkaste språk. Vid detta samtal kartläggs elevens skolbakgrund, samtidigt som eleven får möjlighet att visa sina styrkor och förmågor. Informationen om eleven överförs från de lärare som genomför den inledande kartläggningen till de som senare ska undervisa eleven. Skolverkets kartläggningsmaterial för grundskolan används. De ger ett gott stöd för ämneslärare i att planera undervisningen utifrån var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling i respektive ämne. Det kartläggande samtalet ligger till grund för den individuella studieplanen som därefter upprättas.

Utbildningens innehåll

Språkintröduktion ska innehålla undervisning i grundskoleämnena svenska eller svenska som andraspråk. Undervisning i enbart dessa ämnen kan bedrivas under en kort inledande period. I övrigt ska språkintröduktion utformas utifrån de bedömningar som ska göras enligt 6 kap. 7 § Gymnasieförordningen (2010:2039) och innehålla de ämnen som eleven behöver för sin fortsatta utbildning. Utbildningen får innehålla grundskoleämnena som eleven inte har godkända betyg i och nivåer i gymnasieämnena. Språkintröduktion får kombineras med kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare. Även andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling får ingå i utbildningen.

Eleven på språkintröduktion blir väl rustad inför det kommande valet av studie och/eller yrkesval. Studie- och yrkesvägledning sker i ett brett perspektiv, vilket innebär att alla lärare som arbetar med elever på språkintröduktion gör tydliga kopplingar mellan lärandet i respektive ämne och ett framtida yrkesliv.

Längd

Utbildningens längd planeras utifrån kartläggning och elevens mål. Utbildningens längd beror alltså på varje elevs individuella förutsättningar och mål, vilket kan innebära att eleverna behöver olika lång tid på programmet.

I gymnasieförordningen understryks vikten av att eleverna i språkintröduktion så snart som möjligt ska komma vidare i sina studier. Språkintröduktion ska alltså ses som en intröduktion och något som sker under begränsad tid. Senast när eleven nått steg 2 (på väg i språket) i Bygga svenska och kommit en bit in på steg tre (vidare i språket) görs en planering för övergång till annat intröduktionsprogram, folkhögskola eller vuxenutbildning.

Bedömning av språkkunskaper

Elevens språkkunskaper i svenska bedöms med hjälp av Skolverkets bedömningsstöd Bygga svenska.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Oscarsgymnasiet.