

Plan för sammanhållen utbildning för nyanlända med utbildningsplikt

Plan

Ansvarig för dokumentet: Verksamhetschef skola
Omfattar: Bildningsförvaltningen (kommunal vuxenutbildning)
Informationsklass: Öppen
Publicering: Författningssamling
Beslutsinstans: Bildningsnämnden
Fastställd: 2022-09-21, § 92
Reviderad: 2026-04-15, § 36
Gäller från och med: 2026-07-01
Giltighetstid: Tillsvidare
Ersätter:
Diarienummer: BN 2026/000137

Innehåll

Inledning.....	4
Utbildningens syfte	4
Innehåll	5
Organisation	5

Inledning

Från och med 1 augusti 2022 har kommuner en skyldighet enligt skollagen att erbjuda en sammanhållen utbildning för nyanlända som har utbildningsplikt. Detta innebär att en sammanhållen utbildning ska tillhandahållas för sådana nyanlända som tar del av insatser som avses i lagen om ansvar för etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare, och som på grund av kort tidigare utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete under tiden i etableringsprogrammet. Den insats som avses är det arbetsmarknadspolitiska programmet Etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare (etableringsprogrammet). Med kort tidigare utbildning avses enligt Arbetsförmedlingen ej slutförd gymnasieutbildning.

Dessa nyanlända ska tillhandahållas en sammanhållen utbildning som innehåller både SFI (Svenska för invandrare) och ett urval av kurser inom Komvux på grundläggande och/eller gymnasial nivå. Den garanterade undervisningstiden för den sammanhållna utbildningen ska vara minst 23 timmar i veckan i genomsnitt, fördelat på en fyraveckorsperiod.

Den sammanhållna utbildningen ska följa en plan, vilken beslutas av hemkommunen. Detta dokument är den planen. Planen ska redogöra för utbildningens syfte, organisation och huvudsakliga innehåll. Vilka kurser som ska ingå i den sammanhållna utbildningen fastställs genom behovsanalys och kartläggning av målgruppen. Personer tillhörande målgruppen ska kunna få sina tidigare kunskaper validerade. Utbildningen ska möta individernas behov och önskemål men kan utgå från den lokala arbetsmarknadens behov av utbildningar med olika längd. Behovsanalysen görs med fördel i samverkan med lokala programråd och andra aktörer på den lokala arbetsmarknaden.

Att utbildningen är sammanhållen innebär också att den studerande ska kunna kombinera olika kurser inom ramen för den sammanhållna utbildningen tidsmässigt och att kurserna för denne varken krockar eller är alltför utspridda i tid. Kurser kan samläsas med elever som inte studerar inom ramen för en sammanhållen utbildning.

För de nyanlända som följer den sammanhållna utbildningen ska också upprättas en individuell studieplan. Alla som följer den sammanhållna utbildningen behöver alltså inte studera exakt samma kurser.¹

Utbildningens syfte

Utbildningen syftar till att stärka den nyanländes ställning på arbetsmarknaden i form av ökade chanser till arbete eller fortsatta studier. Utbildningen ska ge den studerande grundläggande kunskaper i svenska språket samt motsvarande gymnasial kompetens i matematik, engelska, samhällskunskap och naturkunskap.

¹ En stor del av ovanstående text är hämtad från Utbildningsutskottets betänkande 2021/22:UbU9.

Innehåll

Den sammanhållna utbildningen kan till exempel innehålla:

- SFI – A-D-nivå
- Engelska på grundskolenivå
- Matematik på grundskolenivå
- SO på grundskolenivå
- NO på grundskolenivå
- Matematik 1 och 2 (a, b och c)
- Engelska 5 och 6
- Naturkunskap 1a1, 1a2
- Samhällskunskap 1a1, 1a2
- Vårdbiträde i kombination med svenska
- Kock i kombination med svenska
- Annan yrkesutbildning utifrån målgruppsanalys

Organisation

- Utbildningen ges inom ramen för Komvux.
- Arbetsförmedlingens roll när det kommer till den sammanhållna utbildningen är att bistå kommunerna med uppgifter om individer inom utbildningsplikten. Det kan handla om kontaktuppgifter, studiebakgrund, totalt antal individer som omfattas av utbildningsplikten samt antal nya individer utifrån ett visst intervall. Det kan också handla om att belysa behov utifrån kompetensförsörjning och att bidra i resonemanget om eventuella aktiviteter utanför undervisningen. Ansvarsfördelningen mellan Arbetsförmedlingen och kommunen är oförändrad.
- Arbetsförmedlingen meddelar vilka som tillhör målgruppen till bildningskontoret.
- Verksamhetschef för vuxenutbildningen, studie- och yrkesvägledare, Arbetsmarknadsenheten och Arbetsförmedlingen har återkommande avstämning angående varje individ som tillhör målgruppen. Syftet är att se till Arbetsförmedlingens plan för individen ifråga är förenlig med den individuella planen som individen har inom ramen för den sammanhållna utbildningen.
- Arbetsuppgifter fördelas mellan SYV, skolledare och administratör.
- Kontinuerlig målgruppsanalys – april, augusti och november varje år.
- Efter målgruppsanalys för verksamhetschef dialog med SYV om vilka yrkesutbildningar och kurser som är möjliga och lämpliga att genomföra under kommande läsår.