

### Till dig som elev

Om du blir utsatt för kränkande behandling som t.ex. våld, hot el. mobbning, vill vi att du omedelbart kontaktar en vuxen som du känner förtroende för. Detta gäller också dig som känner någon som är utsatt.

### Till dig som vårdnadshavare

Om du misstänker att ditt barn el. något annat barn utsätts för kränkande behandling som t.ex. våld, hot el. mobbning - kontakta mentor.

### Så här arbetar vi vid misstanke om kränkning

1. Samtal med den som känner sig kränkt.
2. Samtal med de som påstås kränka. Överenskommelse görs om att handlingarna ska upphöra.
3. Vårdnadshavare kontaktas.
4. Uppföljningssamtal.
5. Vid allvarigare händelser el. i de fall kränkningarna inte upphör anmäls ärendet till rektor/biträdande rektor.

### Information om planen

Detta är endast en kortare och enklare version av befintlig plan. Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns att läsa i sin helhet på Kristinebergskolans hemsida.

### Kontaktuppgifter:

#### Verksamhetschef:

Peter Backhof: 76 45 02

#### Rektor F-9:

Johanna Magnusson: 76 44 23

#### Bitr. rektor F-3:

Josefine Lundell 76 44 30

#### Bitr. rektor 4-6:

Sofia Källman 76 44 95

#### Bitr. rektor 7-9:

Karolin Adler 76 44 22

#### Skolsköterska:

Sanna Larsson 76 44 27

Camilla Engström 886 19

#### Skolkurator:

Lisa Franzén 76 43 96

Filippa Blixt 883 61



## Kristinebergskolan

Plan mot diskriminering och  
kränkande behandling  
Förskoleklass, åk 1-9 och fritidshem  
2020-2021

I den här broschyren står det om  
skolans arbete kring diskriminering,  
kränkningar och mobbning

## Kristinebergskolans vision

Kristinebergskolans vision är att lägga grunden till "Ett gott liv" för varje elev.

Vi arbetar kontinuerligt mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling och strävar efter att uppnå följande:

- alla uppfattar skolan och fritidshem som en trygg och säker plats,
- alla uppfattar skolan och fritidshem som jämlik och jämställd,
- alla känner att de blir respekterade,
- alla hanterar konflikter på ett positivt och konstruktivt sätt,
- alla använder ett vårdat språk,
- alla elever vet vem de ska vända sig till då de själva eller någon kamrat behöver hjälp,
- all personal arbetar medvetet och aktivt för att likabehandlingsplanen följs,
- ingen ska diskrimineras på grund av kön, könsövergripande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

## Främjande insatser

### Fritidshem

- Trivselregler

Ansvarig: Fritidshemmens personal

### Förskoleklass

- Trivselregler

Ansvarig: Arbetslagens pedagoger

- "Stopp min kropp"

Ansvarig: Elevhälsan

### Åk 1-3

- Rastvakt/rastvärd

Ansvarig: Arbetslagen

- Trivselregler

Ansvarig: Arbetslagen

- "Stopp min kropp" (1-3)

Ansvarig: Elevhälsan och pedagogerna

- Fadderverksamhet

Ansvarig: Pedagoger i de berörda klasserna

### Åk 4-6

- Systematiskt och kontinuerligt diskutera kring diskriminering i arbetslagen

Ansvarig: Biträdande rektor

- Trivselregler

Ansvarig: Arbetslagen.

- "Kompis på mellan (KPM)"

Ansvarig: Arbetslag och elevhälsan

- Förankring av likabehandlingsplan

Ansvarig: Arbetslagen och elevhälsan

### Åk 7-9

- Tillsyn på raster

Ansvarig: Arbetslagen

- Trivselregler

Ansvarig: Arbetslagens pedagoger samt rektor

- AMOR (Antimobbningsråd)

Ansvarig: AMOR-gruppen

- Likabehandlingslektion

Ansvarig: AMOR-gruppen

- Förankring av likabehandlingsplan

Ansvarig: Pedagoger i respektive klass.

## Förebyggande åtgärder

### Fritidshem

Förankring av likabehandlingsplanen

- Alla ska vara insatta i vår likabehandlingsplan

### Förskoleklass

Förankring av likabehandlingsplanen

- Alla ska vara insatta i vår likabehandlingsplan

### Åk 1-3

Förankring av likabehandlingsplanen

- Alla ska vara insatta i vår likabehandlingsplan
- Minska kränkande behandling
- Eleverna ska känna sig trygga under skoldagen

### Åk 4-6

Minska kränkande behandling

- Eleverna ska känna sig trygga under skoldagen

### Åk 7-9

Kränkningar utifrån diskrimineringsgrunder 3 (etnisk tillhörighet) samt 4 (religion och trosuppfattning)

- Minska andelen av elever som blir kränkta utifrån diskrimineringsgrund 3 och 4.

Förtydliga trivselregler

- Fler elever ska vara insatta i trivselreglerna och konsekvensbeskrivningen som finns om man inte följer dem.