

**Plats och tid**

Oskarshamns Folkhögskola, Axel Munthes sal 2026-04-15 klockan 14:00-14:40

**Beslutande**

Anton Sejnehed (S), ordförande

Carina Freij Nolin (S)

Sami Durmishi (S)

Marianne Erlandsson (S)

Kerstin Möller (M)

ersätter vakant (M)

Berndt Karlsson (M), 1:e vice ordförande

Marie-Louise Svensson (SD)

ersätter Johanna Bäckström Wörmke (SD)

Ted Nyberg (SD)

Karin Liljesand (M)

ersätter Lisbeth Lindberg (L)

Susanne Sidenbäck (C), 2:e vice ordförande

Marita Reinholdsson (V)

**Icke tjänstgörande ersättare**

Arne Nilsson (S) och Siv Ekstrand (S)

**Övriga deltagare**

Bildningschef Magnus Sjöstedt, fritidschef Daniel Stenberg, organisationsstrateg Anders Håkansson, kommundoktorand Maria Rossall §§ 32-36, verksamhetschef förskola Ulrika Mellblom §§ 32-36, verksamhetschef skola Peter Backhof, administrativ chef Silvana Hedenlo §§ 32-38, förvaltningsekonom Malin Engström och nämndsekreterare Ann-Birthe Larsen Rosén

**Paragrafer**

§§ 32-40

**Justeringens plats och tid (elektronisk signering)**

Digital justering 2026-04-20. Underskrifterna redovisas på protokollets sista sida.

**Underskrifter**

Anton Sejnehed (S)  
Ordförande

Susanne Sidenbäck (C)  
Justerare

Ann-Birthe Larsen Rosén  
Sekreterare

---

**Anslag**

Det justerade protokollet offentliggörs på kommunens digitala anslagstavla.

**Beslutsinstans:** Bildningsnämnden

**Sammanträdesdatum:** 2026-04-15

**Anslaget sätts upp:** 2026-04-21

**Anslaget tas ned:** 2026-05-13

**Förvaringsplats för protokollet:** Bildningskontoret

Underskrift \_\_\_\_\_

Ann-Birthe Larsen Rosén

Utdragsbestyrkande \_\_\_\_\_

## Innehållsförteckning

§	Rubrik	Sida
§ 32	Val av protokolljusterare	3
§ 33	Fastställande av dagordning	4
§ 34	Bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete - Återkoppling av utbildningsverksamheternas prioriterade utvecklingsområden läsår 2025/2026 och av arbetet med jämställdhet	5
§ 35	Plan för utbildningar på introduktionsprogram	10
§ 36	Plan för sammanhållen utbildning för nyanlända med utbildningsplikt - Revidering	12
§ 37	Månadsuppföljning per mars 2026	14
§ 38	Information	17
§ 39	Anmälningssärenden	18
§ 40	Anmälan av delegationsbeslut	19

§ 32

Dnr BN 2026/000026-9

## Val av protokolljusterare

### Bildningsnämndens beslut

Efter uppropet utses Susanne Sidenbäck (C) att tillsammans med ordförande Anton Sejnehed (S) justera detta protokoll.

§ 33

Dnr BN 2026/000027-9

## **Fastställande av dagordning**

### **Bildningsnämndens beslut**

Utskickad dagordning fastställs.

§ 34

Dnr BN 2025/000764-12

## **Bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete - Återkoppling av utbildningsverksamheternas prioriterade utvecklingsområden läsår 2025/2026 och av arbetet med jämställdhet**

### **Bildningsnämndens beslut**

Återkopplingen av utbildningsverksamheternas prioriterade utvecklingsområden läsår 2025/2026, vilken delgetts nämnden vid kvalitetsdagen 2026-04-15 noteras som mottagen.

### **Ärendet**

#### **Återkoppling av utbildningsverksamheternas prioriterade utvecklingsområden läsår 2025/2026**

Bildningsnämndens prioriterade utvecklingsområden för läsåret 2025/2026 är följande:

##### *Huvudmannens prioriterade utvecklingsområden – för alla*

Bildningsnämndens verksamheter är likvärdiga oberoende kön

- I det systematiska kvalitetsarbetet redovisas alltid könsuppdelade och icke könsuppdelade resultat på både enhetsnivå och huvudmannanivå
- Elever i grundskolan och gymnasieskola ges ökade kunskaper om sexuella trakasserier
- Undervisning och deltagande i kulturskolan möjliggör en jämn könsfördelning
- Kultur och fritid ger oavsett kön lika möjligheter och villkor att utöva aktiviteter
- All utbildning ger oavsett kön lika möjligheter och villkor gällande fysiska utrymmen, talutrymme och representation av olika slag
- Ungdomsenheten tillhandahåller utbildning och stöd till unga och till nämndens olika verksamheter för att utveckla det våldsförebyggande arbetet. Enheten utvecklar parallellt arbetet med MVP-fritid (Mentors in violence prevention för fritidsverksamhet) i den egna verksamheten
- Medarbetares kunskaper och medvetenhet i ämnen kopplade till våld mot barn, enligt FN:s barnrättskommittés definition, jämställdhet och hedersrelaterade frågor ökar

Bildningsnämnden utgår ifrån det övergripande mål som finns för Sverige och fokuserar på delmål 6.

##### Mäns våld mot kvinnor ska upphöra

Kvinnor och män, flickor och pojkar ska ha samma rätt och möjlighet till kroppslig integritet

##### *Utbildning – från förskola till vuxenutbildning*

En tillgänglig och likvärdig utbildning för alla barn och elever

- Ökad närvaro
  - Minska antalet elever med problematisk skolfrånvaro
  - Vi har en systematisk uppföljning av problematisk skolfrånvaro i alla verksamheter
  - Vi genomför flexibla lösningar på individ och gruppnivå

## § 34 fortsättning

Utveckla undervisningen så att den präglas av ett interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt samt ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt

- Organisation, struktur och lärmiljöer ger goda effekter
- Undervisningen utvecklar elevernas läsförmåga och alla kan läsa under årskurs 1
- Undervisningen leder till att fler elever når betygsgränserna i alla ämnen i alla årskurser
- Vi har ett professionellt och relationsskapande bemötande

De olika verksamheterna inom bildningsnämnden har arbetat med relevanta punkter inom ovanstående utvecklingsområden under läsårets gång. Överlag syns en god måluppfyllelse: dock finns det variationer inom och mellan olika skolformer, och det finns ett fortsatt arbete att göra. Kulturkontoret och fritidskontoret utformar sina verksamheter och erbjuder aktiviteter som tilltalar både tjejer och killar, samt skapar förutsättningar för båda könen att få delta på lika villkor. Ungdomsenheten tillhandahåller utbildning i våldsprevention till nämndens övriga verksamheter via utbildningen "våld i ungas nära relationer" och föreläsningen om våld. Inom enheten har en intern arbetsgrupp bildats till MVP och under våren 2026 kommer de att utbildas till interna utbildare i metodiken parallellt med att de bygger upp det konkreta arbetet med att involvera unga i arbetet. Samtliga skolformer arbetar aktivt med jämställdhet i fokus vad gäller utformningen av utbildningen och stöd som erbjuds. Dock är pojkar överrepresenterade inom den statistik som finns angående ansökan för extraordinärt stöd inom Förskola och Grundskola. Detta är något som kan behöva undersökas närmare. I förskolan arbetar både rektorer och pedagoger med förskolans organisation och struktur för att organisera utbildningen både utifrån barngruppens utformning och förskolans miljö och material. Detta skapar goda förutsättningar för barns talutrymme och tillgång till den fysiska miljön utifrån jämställdhetsfrågan.

I samtliga skolformer har man arbetat för att öka kunskapen om frågor kopplade till våld mot barn, vilket innefattar våld i nära relationer samt hedersrelaterat våld. Dock behövs mer kunskap inom detta område och kompetensutveckling behöver planeras och genomföras.

### **Ökad närvaro**

Grundskolorna i kommunen arbetar med en strukturerad modell för att upptäcka och hantera problematisk skolfrånvaro. I modellen beskrivs vilka åtgärder som ska sättas in vid olika nivåer av frånvaro och det finns mallar och kartläggningmaterial som lärare och elevhälsan kan använda när de har möten med eleven och vårdnadshavare. Genom att analysera svaren kan mönster i elevens frånvaro framträda och lämpliga åtgärder sättas in. Elevhälsan arbetar tillsammans med mentorer och klasslärare för att kartlägga orsaker och planera åtgärder.

På individnivå arbetar skolorna flexibelt med anpassningar och tidiga insatser. Det kan handla om att anpassa undervisningen och skolmiljön efter elevens individuella behov som extra stöd i klassrummet, specialpedagogiska insatser eller anpassad studiegång. Det finns stödgrupper och mindre undervisningsgrupper på skolorna där eleverna kan få mer uppmärksamhet och stöd. Elevcoachen har en central roll i närvaroarbetet och erbjuder stöd som exempelvis morgon-check-in, pausverksamhet under skoldagen, tät kontakt med vårdnadshavare samt motivationsstöd till elever som riskerar höjd frånvaro. På gruppnivå arbetar skolorna med att stärka relationellt ledarskap och undervisningens kvalitet. Genom att arbeta med elevinflytande, varierad undervisning och bemötande vill skolorna bygga en stark närvarokultur där både elever, vårdnadshavare och personal delar en gemensam förståelse av närvarons betydelse för lärande och välmående. Samverkan med avlämnande skolor lyfts också som ett viktigt område för att förbättra kontinuiteten vid övergångar.

### § 34 fortsättning

För att öka närvaron på Oscarsgymnasiet ligger fokus på att identifiera behov tidigt under utbildningen samt att arbeta för att eleverna ska känna sig välkomna och trygga på skolan. Utifrån överlämningen skapas en handlingsplan som innehåller analys av gruppens behov och riktade insatser för enskilda elever. Planerna följs upp kontinuerligt under läsåret och justeringar görs utifrån behov. På skolan ser de att de genom sitt sätt att förbereda inför att elever börjar på skolan ofta får tidigare "hemmasittare" att komma tillbaka till skolan.

När frånvaron på Oscarsgymnasiet analyseras ser de att frånvaron ökar efter att eleverna fyllt 18 år, vilket kan kopplas till ökad självständighet och minskad föräldrakontakt. Sämre psykiskt mående är en annan faktor som ofta ger ökad frånvaro. Ett tredje mönster som framkommer i analyserna är gruppens påverkan på en individs frånvaro. Frånvaro ser ut att "smitta" inom klasser och grupper, vilket tyder på att sociala normer och sammanhållning spelar stor roll. Skolan ser ett behov av att snabbare få in överlämningsinformation gällande elever som inte kommer från Oskarshamn.

I förskolan finns väletablerade procedurer och strukturer för att hantera oregelbunden närvaro, med en närvarotrappa, regelbunden kontakt med vårdnadshavare samt ett gediget arbete med barnhälso teamet. Därtill medverkar Oskarshamn kommun inom ett nätverk för barns närvaro i förskolan på Stockholms universitet, för att dela kunskaper och erfarenheter om detta. Trots arbetet som sker på lokal nivå finns det en utmaning i att organisera och analysera datan kring barns närvaro på aggregerad nivå. Därmed har ett nytt digitalt system lanserats genom Unikum för förskola och fritidshem. Projektet befinner sig i pilotfasen men planen är att alla förskolor och fritidshem kommer att ha ett digitalt system för att hantera barns närvaro.

Huvudmannen har tagit fram två olika utbildningsinsatser för att stärka skollära och elevhälso personalens kompetens gällande elevhälsoarbete. Den första utbildningsinsatsen är med MGL som är psykolog, psykoterapeut, forskare och författare med fokus på skolan, elevhälsa, skolnärvaro och psykisk ohälsa hos barn och unga. Den andra utbildningsinsatsen är med PP som är filosofie doktor i psykologi, legitimerad psykolog och specialist i pedagogisk psykologi. Målet med insatserna är att skapa ett elevhälsoarbete som präglas av ett förbyggande arbete.

En annan åtgärd inom elevhälsoarbetet som syftar till att minska den problematiska frånvaron är det Skolsociala teamet som började sin verksamhet den 1 april 2026. Teamet har fokus på att tidigt stötta elever med återkommande eller långvarig skolfrånvaro att komma tillbaka till skolan.

### **SKUA - utveckla undervisningen**

Under året har kommunens grundskolor satsat på två större kompetensutvecklingsområden: ledarskap i klassrummet och språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA). Genom föreläsning och workshop fick lärarna fördjupa sin förståelse för hur tydlighet, struktur och relationsskapande påverkar studiero och lärande. Parallellt har kommunen fortsatt sitt arbete med språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, där fokus ligger på att stärka både språk och ämneskunskaper genom tydliga strategier, stöttning och aktiv interaktion i undervisningen. Lärarna har genom detta blivit mer medvetna om hur viktiga relationer, tydlighet och ett gott bemötande är för att eleverna ska känna trygghet och kunna utvecklas. Kommunen har även inlett ett samarbete med Lunds universitet, där 16 personer nu utbildas till utvecklare inom SKUA. Dessa utvecklare ska kunna stödja rektorer, observera undervisning och ge lärare konkreta råd i hur de kan arbeta språk- och kunskapsutvecklande i alla ämnen.

Oscarsgymnasiets utvecklings- och förbättringsarbete har fokus på undervisningen och till stor del på klassrumssituationen. Genom gemensamma förhållningssätt, en relationsskapande organisation, strukturer och tydliga förväntningar skapas en likvärdig och förutsägbar lärmiljö oavsett vilket

### 34 fortsättning

program eleven går på. Arbetet med undervisningsförbättring sker genom ett systematiskt lägrgruppsarbete där varje lärare strukturerat och planerat arbetar med förbättring av sin egen undervisning. Genom kollegialt lärande, gemensam analys och reflektion utvecklas undervisningens kvalitet med fokus på kunskap och att säkerställa att alla elever ges möjlighet att utvecklas mot målen.

I förskolan arbetar både rektorer och pedagoger utifrån faktorerna organisation och struktur, förskolans miljö och material samt pedagogers kompetens och undervisningsstrategier med ett språk och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA). Högläsning har varit ett fokusområde, inte bara för att utveckla barnens litteracitet, utan även för att arbeta med ett interkulturellt och normkritiskt förhållningssätt. Statsbidraget har lett till att fler böcker med normkritiskt innehåll blir tillgängliga för barnen, och pedagogerna arbetar med dessa utifrån de sju diskrimineringsgrunderna och därigenom pågår ett aktivt arbete med förskolans värdegrund. Språkutvecklarens arbete för att lyfta barns transspråkande och flerspråkighet har även fått en positiv för barns språkande. Det kollegiala lärandet beskrivs som en viktig faktor med insatser på både central och lokal nivå för att utveckla pedagogers kompetenser men även förskolans miljö och material.

Relationskompetens är ett område som förskolan arbetat med kontinuerligt och detta ses som en framgångsfaktor överlag, för relationer mellan kollegor, barn och med vårdnadshavare. De positiva relationerna bekräftas via Löftesenkäten 2025, då 95,8% av tillfrågade vårdnadshavarna bemöts helt eller delvis på ett professionellt sätt av förskolans pedagoger. Relationskompetens är en viktig del av pedagogers kompetens och undervisningsstrategier och är ett område som kommer att fortsätta att utvecklas.

### Uppfyllandet av bildningsnämndens mål

Redovisning av *Hur blev det läsåret 2025/2026* görs i ljuset av bildningsnämndens mål och påverkar samtliga bildningsnämndens mål på ett positivt sätt. Exempelvis:

- Lusten att lära och utvecklas ökas i takt med att pedagogerna utvecklar sin relationskompetens och möter barnen med nyfikenhet och lyhördhet.
- Det likvärdiga bemötandet av professionella och engagerade medarbetare ökar med ökad kunskap om ledarskap i undervisningen.
- Ungdomsenhetens aktiva spridning av information och aktiviteter för våra ungdomar i olika kanaler bidrar till att löftet om tydlig och lättillgänglig information.
- Trygga och relevanta mötesplatser för upplevelser, lärande och en meningsfull fritid utvecklas i takt med genomfört arbete kring tryggad studiero, ökad relationskompetens och våldsförebyggande insatser.

Under konsekvenser för barn och unga beskrivs hur barn och unga kan komma att påverkas av beslutet och det i sin tur kan påverka nämndens måluppföljning.

### Konsekvenser för barn och unga

Bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete handlar om utveckling och förbättring och hur väl de nationella och lokala styrdokumenterna uppfylls. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan, bibliotekslag och andra skolförfattningar, bildningsnämndens vision samt mål. Utifrån analys av resultat i förhållande till de nationella och lokala styrdokumenterna planeras och utvecklas verksamheterna. Ett systematiskt och långsiktigt kvalitetsarbete är av största vikt för barn och unga med utgångspunkt i en likvärdig förskola och skola samt ett rikt och varierat fritids- och kulturutbud.

§ 34 fortsättning

## Ärendets behandling

Förvaltningen föreslår att återkopplingen av utbildningsverksamheternas prioriterade utvecklingsområden läsår 2025/2026, vilken delgetts nämnden vid kvalitetsdagen 2026-04-15 noteras som mottagen.

## Dagens sammanträde

Bildningschef Magnus Sjöstedt föredrar ärendet.

Ordföranden ställer proposition på förvaltningens förslag och finner att bildningsnämnden beslutar bifalla detta.

## Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande 2026-04-07

Rapport Systematiskt kvalitetsarbete läsår 2025/2026 - Återkoppling utbildningsverksamheternas prioriterade utvecklingsområden och arbetet med jämställdhet (förskola, grundskola, anpassad grundskola, förskoleklass, fritidshem, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning och SFI)

## Skickas till

### För kännedom:

Bildningschefen  
Verksamhetschef förskola  
Verksamhetschef skola  
Rektorer  
Verksamhetschef elevhälsan  
Administrativ chef  
Organisationsstrategen  
Kommundoktoranden

§ 35

Dnr BN 2026/000132-1

## Plan för utbildningar på introduktionsprogram

### Bildningsnämndens beslut

1. Bildningsnämnden fastställer förvaltningens förslag till plan för utbildningar på introduktionsprogram.
2. Planen gäller från och med 2026-07-01 och ersätter nu gällande plan för samtliga introduktionsprogram (beslutad av bildningsnämnden 2022-06-08, § 71).

### Ärendet

#### Bakgrund

Enligt 17 kap. 7 § skollagen ska utbildningen på introduktionsprogrammen följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen. Bildningsnämnden beslutade 2022-06-08, § 71, om revidering av kommunens plan för samtliga introduktionsprogram och det är nu dags för en ny revidering av planen.

#### Förslag till reviderad plan för samtliga introduktionsprogram

Eleverna på introduktionsprogrammen har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning ska dock få minskas för en elev som begär det om huvudmannen för utbildningen bedömer att det finns särskilda skäl (17 kap. 6 § skollagen). En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram ska ha rätt att fullfölja utbildningen enligt såväl huvudmannens utbildningsplan som den individuella studieplanen. Om eleven flyttar och byter huvudman ska rätten att fullfölja utbildningen utgå från såväl den nya huvudmannens utbildningsplan som en ny individuell studieplan. Om en elev har medgett att den individuella studieplanen ändras, har eleven rätt att fullfölja utbildningen enligt den ändrade planen (17 kap. 15 § skollagen).

En översyn har gjorts av planen för introduktionsprogrammen. Inför revideringen har rektorerna på Oscarsgymnasiet deltagit i en skolverksutbildning. Utifrån den kunskap de fick med sig via kursen har planen både strukturerats och gjorts om. Även om innehållet är likartat finns nu en större tydlighet med till exempel studievägs-koder för att tydliggöra vad utbildningen ska leda till.

#### Uppföljning av bildningsnämndens mål

*Vi lovar att ta tillvara allas lust att lära och utvecklas.*

*Vi lovar dig ett likvärdigt bemötande och delaktighet utifrån dina förutsättningar av professionella och engagerade medarbetare.*

*Vi lovar att information är tydlig och lättillgänglig.*

*Vi lovar trygga mötesplatser för upplevelser, lärande och en meningsfull fritid.*

*Vi lovar en god samverkan mellan alla utbildningsverksamheter och arbetsliv för att genom en hållbar utveckling väcka nyfikenhet och framtidstro.*

Planen skapar gemensamma strukturer och arbetssätt som säkerställer ett likvärdigt och professionellt bemötande oavsett bakgrund. Eleverna ges möjlighet till delaktighet i planering och uppföljning av sin utbildning. Tydliga ansvarsområden och samarbete mellan engagerade medarbetare skapar trygghet och kontinuitet för eleven.

§ 35 fortsättning

### **Konsekvenser för barn och unga**

Det är bra för barn och unga att översyn sker av styrande dokument som rör utbildning. På så vis kan utbildningen hållas uppdaterad utifrån rådande lagstiftning samt elevers och verksamhetens förutsättningar och behov.

### **Ärendets behandling**

Förvaltningen föreslår följande:

1. Bildningsnämnden fastställer förvaltningens förslag till plan för utbildningar på introduktionsprogram.
2. Planen gäller från och med 2026-07-01 och ersätter nu gällande plan för samtliga introduktionsprogram (beslutad av bildningsnämnden 2022-06-08, § 71).

### **Dagens sammanträde**

Verksamhetschef skola Peter Backhof föredrar ärendet.

Ordföranden ställer proposition på förvaltningens förslag och finner att bildningsnämnden beslutar bifalla detta.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteutlåtande 2026-04-07

Förslag Plan för utbildningar på introduktionsprogram

Plan för samtliga introduktionsprogram (beslutad av bildningsnämnden 2022-06-08, § 71)

### **Skickas till**

#### **För kännedom:**

Förvaltningsledningen

#### **För åtgärd:**

Verksamhetschef skola

Rektorer Oscarsgymnasiet

§ 36

Dnr BN 2026/000137-1

## Plan för sammanhållen utbildning för nyanlända med utbildningsplikt - Revidering

### Bildningsnämndens beslut

1. Bildningsnämnden fastställer förvaltningens förslag till reviderad plan för sammanhållen utbildning för nyanlända med utbildningsplikt.
2. Planen gäller från och med 2026-07-01.

### Ärendet

Bildningsnämnden fastställde plan för sammanhållen utbildning för nyanlända med utbildningsplikt 2022-09-21, § 92. Enligt avsnitt 4.3.3 i Oskarshamns kommuns riktlinjer för styrdokument är ett styrdokument giltigt i högst fyra år, om inga särskilda skäl finns för undantag. Sedan krävs en revidering och att dokumentet fastställs på nytt för att fortsätta gälla. Det är därför dags för en aktualisering av planen

Oscarsgymnasiet har gjort en översyn av den befintliga planen för sammanhållen utbildning för nyanlända med utbildningsplikt. Översynen har inte föranlett något annat förslag till förändring av planen än att den har lagts in i kommunens uppdaterade mall för styrdokument.

### Uppföljning av bildningsnämndens mål

*Vi lovar att ta tillvara allas lust att lära och utvecklas.*

*Vi lovar dig ett likvärdigt bemötande och delaktighet utifrån dina förutsättningar av professionella och engagerade medarbetare.*

*Vi lovar en god samverkan mellan alla utbildningsverksamheter och arbetsliv för att genom en hållbar utveckling väcka nyfikenhet och framtidstro.*

Utifrån dessa mål kommer vi göra vårt yttersta för att skapa en så bra plan för varje nyanländ så att hen så fort som möjligt kan komma till egen försörjning.

### Konsekvenser för barn och unga

Planen för sammanhållen utbildning för nyanlända med utbildningsplikt avser vuxna. Det är dock positivt för barn och unga vars föräldrar omfattas av planen att föräldrarnas ställning på arbetsmarknaden kan stärkas.

### Ärendets behandling

Förvaltningen föreslår följande:

1. Bildningsnämnden fastställer förvaltningens förslag till reviderad plan för sammanhållen utbildning för nyanlända med utbildningsplikt.
2. Planen gäller från och med 2026-07-01.

### Dagens sammanträde

Verksamhetschef skola Peter Backhof föredrar ärendet.

Ordföranden ställer proposition på förvaltningens förslag och finner att bildningsnämnden beslutar bifalla detta.

§ 36 fortsättning

## **Beslutsunderlag**

Tjänsteutlåtande 2026-04-07

Förslag Reviderad plan för sammanhållen utbildning för nyanlända med utbildningsplikt  
Bildningsnämnden 2022-09-21, § 92

## **Skickas till**

### **För kännedom:**

Kommunstyrelsen  
Arbetsmarknadsenheten  
Arbetsförmedlingen  
Förvaltningsledningen

### **För åtgärd:**

Verksamhetschef skola  
Rektorer Oscarsgymnasiet

§ 37

Dnr BN 2026/000100-5

## Månadsuppföljning per mars 2026

### Bildningsnämndens beslut

Månadsuppföljning per mars 2026 godkänns.

### Ärendet

#### Bakgrund

Bildningsnämnden ansvarar för verksamheter som bidrar till tillväxt och ökar Oskarshamns kommuns attraktivitet. Dessa är förskolor, grundskolor, gymnasieskola, vuxenutbildning samt ett rikt och varierat kultur- och fritidsutbud. Målsättningen är hög kvalitet, hållbart liv och gott mående för alla.

Enligt kommunallagen ska kommunerna, både på kort och lång sikt, ha en god ekonomisk hushållning i sina verksamheter. Detta uppnås genom en ekonomi i balans med regelbundna uppföljningar och utvärderingar av verksamheterna. Enligt kommunens ekonomi- och verksamhetsstyrningsregler ska månadsuppföljningar göras löpande tillsammans med helårsprognoser. Styrelser och nämnder ska regelbundet följa upp utvecklingen av verksamheternas ekonomi. Månadsuppföljningarna ska beslutas av kommunstyrelsen.

#### Driftbudget

OMRÅDE	Periodens budget	Periodens utfall	Periodens avvikelse	2026 budget	2026 Prognos	Avvikelse Budget Prognos
Central förvaltning	-153 905	-151 019	2 885	-604 900	-604 900	0
Förskola	-5 193	-5 222	-29	-26 618	-26 618	0
Grundskola	-12 152	-10 954	1 197	-57 442	-57 442	0
Gymnasieskola	-8 738	-9 378	-639	-37 189	-37 189	0
Fritid	-11 754	-11 658	95	-54 764	-54 764	0
Kultur	-8 265	-8 661	-395	-34 087	-34 087	0
<b>Totalt</b>	<b>-200 006</b>	<b>-196 892</b>	<b>3 114</b>	<b>-815 000</b>	<b>-815 000</b>	<b>0</b>
Kapitalkostnader	-4 928	-4 858	70	-19 965	-19 965	0
<b>Totalt inklusive kapitalkostnader</b>	<b>-204 934</b>	<b>-201 750</b>	<b>3 184</b>	<b>-834 965</b>	<b>-834 965</b>	<b>0</b>

<u>Finansiella måltal</u>	Måltal	Utfall
Utfall mot periodens budget	100 %	98,44 %
Årsprognos/årsbudget	100 %	100 %
Investering perioden	100 %	30,86 %
Investering årsprognos	100 %	100 %

#### Periodens händelser

Utfallet för bildningsnämnden per mars visar på ett överskott med 3,2 mnkr inklusive kapitalkostnader. För perioden finns underskott för verksamheterna förskola, verksamhetsområde

## § 37 fortsättning

Oscars samt Kulturen. Överskott finns hos verksamheterna grundskola, fritidskontoret och centralt. Det centrala överskottet härleds till outnyttjad buffert för nämndens oförutsedda kostnader, intäkter för barnomsorg och elevpeng. Fritidskontorets överskott grundar sig i ett statsbidrag och att underhållsarbetet ännu inte genererat några kostnader. Grundskolans överskott beror på ökade statsbidrag. Underskottet för Oscars grundar sig i lägre intäkter för elevpeng och statsbidrag samt ökade kostnader för drivmedel för gymnasiet och en upplupen intäkt för Komvux. Underskottet för Kulturkontoret beror på felperiodiserade hyror och en upplupen intäkt.

Prognosen för helåret visar ett överskott av elevpengen för grundskola och gymnasium. För interkommunala ersättningar och bidragsbelopp visar prognosen på -2 mnkr. Det grundar sig i lägre interkommunala intäkter för förskola, grundskolans verksamheter samt ökade kostnader av bidragsbelopp för förskola, grundskola och anpassad grundskola. Verksamheterna förskola, grundskola och gymnasium flaggar för underskott men arbetar för en budget i balans. Utifrån nuläget blir därför årsprognosen ett resultat med 0 kr.

I samband med varje månadsuppföljning reflekterar bildningsnämnden över hur alla verksamheter bidrar till de fem politiska inriktningarna, se bilaga till tjänsteutlåtandet.

### **Vidtagna åtgärder med anledning med årsprognosen**

Förskolan arbetar för anpassning till färre barn. Underskottet för interkommunala ersättningar och bidragsbelopp vägs upp av överskott för elevpeng och buffert för oförutsedda kostnader. Gymnasiet ser över personal till hösten. Vid denna tidpunkt visar årsprognosen på en budget i balans men prognosarbetet fortsätter vilket kan komma att påverka prognosen framåt.

### **Frisknärvaron**

Frisknärvaron för februari uppgick till 93,7 %, vilket innebär totalt 94,72 % för hela perioden. Målet för året är 95 % frisknärvaro. 2025 uppgick den totala frisknärvaron till 95 %.

### **Statsbidrag**

Förvaltningen ansöker, följer upp och redovisar statsbidragen löpande.

### **Investeringsbudget**

Bildningsnämndens investeringsbudget för 2026 uppgår till 19 mnkr och 1,5 mnkr har förbrukats till och med mars. Budgetöverföringar från 2025 till 2026 är nu gjorda.

### **Uppfyllandet av bildningsnämndens mål**

En god ekonomisk hushållning är en förutsättning för bildningsnämnden att kunna fördela resurser i syfte att leva upp till målen som är fastställda av kommunfullmäktige.

### **Konsekvenser för barn och unga**

Uppföljningen av ekonomin är av stor betydelse för medelsanvändningen i förhållande till barn och unga. Verksamhetschefer, avdelningschefer och rektorer ska alltid sträva efter att göra mesta möjliga av tilldelad budget och annan extern finansiering såsom statsbidrag. Månadsuppföljningen är viktig då det möjliggör för respektive chef att se de ekonomiska förutsättningarna för resterande del av året och utifrån detta ha koll på medelsanvändningen och vid behov omfördela tillgängliga medel på ett bättre sätt för barn och unga. Års- och delårsbokslutet ligger även till grund för handlingsplanen till driftbudget samt resursfördelningsmodellen för det kommande året.

## **Ärendets behandling**

Förvaltningen föreslår att månadsuppföljning per mars 2026 godkänns.

§ 37 fortsättning

## **Dagens sammanträde**

Bildningschef Magnus Sjöstrand och förvaltningsekonom Malin Engström föredrar ärendet.

Ordföranden ställer proposition på förvaltningens förslag och finner att bildningsnämnden beslutar bifalla detta.

## **Beslutsunderlag**

Tjänsteutlåtande 2026-04-10  
5 politiska inriktningar - Uppföljning 2026

## **Skickas till**

### **För kännedom:**

Kommunstyrelsen  
Förvaltningsledningen  
Förvaltningsekonomen

### **För åtgärd:**

Ekonomiavdelningen

§ 38

Dnr BN 2026/000028-9

## Information

### Bildningsnämndens beslut

Bildningschef Magnus Sjöstedt informerar om följande:

1. Inga personuppgiftsincidenter har anmälts till Integritetskyddsmyndigheten sedan förra nämndsammanträdet.
2. Den pågående rekryteringen av ny verksamhetschef skola.
3. Information från fritidskontoret; påsklovsaktiviteter och arbetena efter stormen Anna.
4. Barn- och elevstatistik 2015-2026
  - Antal inskrivna barn i förskolan 1-5-åringar.
  - Antal elever i förskoleklass till årskurs 9 i alla verksamhetsformer.
  - Antal elever i gymnasieskolan.

Ordföranden ställer proposition på att anteckna informationen som mottagen och finner att bildningsnämnden beslutar bifalla detta.

§ 39

Dnr BN 2026/000029-3

## Anmälningssärenden

### Bildningsnämndens beslut

Anmälningssärenden enligt föreliggande förteckning noteras som anmälda.

### Ärendet

I ärendet föreligger förteckning med anmälningssärenden.

### Uppfyllandet av bildningsnämndens löften

Ärendet är av administrativ karaktär och bedöms sakna påverkan på uppfyllandet av bildningsnämndens löften.

### Konsekvenser för barn och unga

Ärendet är av administrativ karaktär och bedöms sakna konsekvenser för barn och unga.

### Ärendets behandling

Förvaltningen föreslår att anmälningssärenden enligt föreliggande förteckning noteras som anmälda.

### Dagens sammanträde

Ordföranden ställer proposition på förvaltningens förslag och finner att bildningsnämnden beslutar bifalla detta.

### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande 2026-04-08  
Förteckning anmälningssärenden

§ 40

Dnr BN 2026/000030-3

## Anmälan av delegationsbeslut

### Bildningsnämndens beslut

Delegationsbeslut enligt föreliggande förteckning noteras som anmälda.

### Ärendet

I ärendet föreligger förteckning över delegationsbeslut.

### Uppfyllandet av bildningsnämndens löften

Ärendet är av administrativ karaktär och bedöms sakna påverkan på uppfyllandet av bildningsnämndens löften.

### Konsekvenser för barn och unga

Ärendet är av administrativ karaktär och bedöms sakna konsekvenser för barn och unga.

### Ärendets behandling

Förvaltningen föreslår att delegationsbeslut enligt föreliggande förteckning noteras som anmälda.

### Dagens sammanträde

Ordföranden ställer proposition på förvaltningens förslag och finner att bildningsnämnden beslutar bifalla detta.

### Beslutsunderlag

Tjänsteutlåtande 2026-04-08  
Förteckningar delegationsbeslut

## **Avtackning av verksamhetschef skola**

Peter Backhof slutar inom kort som verksamhetschef för skola och gymnasium efter många förtjänstfulla år här. Bildningsnämnden riktar ett stort tack till honom för hans engagemang, effektivitet och värdefulla insatser i kommunen och önskar honom lycka till med den nya tjänsten.